

CV

ნინო ლაბარტყავა

ფსიქოლოგიის დოქტორი

ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი. განათლების ფსიქოლოგიის ინსტიტუტი.

განათლება

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის
სოციალურ და პოლიტიკურ
მეცნიერებათა ფაკულტეტი
დოქტორანტურა
2008-2009

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის
ფსიქოლოგიის ფაკულტეტი
ასპირანტურა
2001-2005

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის
ფსიქოლოგიის ფაკულტეტი
მაგისტრატურა-განათლების სისტემის ფსიქოლოგი
1998-2000

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის
ფსიქოლოგიის ფაკულტეტი
ბაკალავრი-ფსიქოლოგიის მასწავლებელი
1994-1998

სამუშაო გამოცდილება

1. 2018 წლიდან - დღემდე ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისი სახელმწიფო უნივერსიტეტი. ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული-პროფესორი

2. 2016 წლიდან 2018 წლამდე ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისი სახელმწიფო უნივერსიტეტი. ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასისტენტ -პროფესორი.
3. 2010 წლიდან 2016 წლამდე ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისი სახელმწიფო უნივერსიტეტი. სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფსიქოლოგიის მიმართულების ასისტენტ პროფესორი.
4. 2007 წლიდან 2008 წლამდე ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისი სახელმწიფო უნივერსიტეტი. სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ლაბორატორიის გამგე.
5. 2018 წლიდან დღემდე სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამის მენეჯერი.
6. 2011 წლიდან - 2018 წლამდე სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის დაწყებითი განათლების ექსპერტ-კონსულტანტი.
7. 2010 წლიდან -2011 წლამდე ეროვნული სასწავლო გეგმების და შეფასების ცენტრი. განათლების ფსიქოლოგიის ექსპერტი.
8. 2008 წლიდან – 2010 წლამდე ეროვნული სასწავლო გეგმების და შეფასების ცენტრი. პროფესიული განათლების მიმართულების ექსპერტი.
9. 2002 წლიდან - 2010 წლამდე - ზოგადსაგანმანათლებლო არასახელმწიფო საერო სკოლა “მერმისი”. სკოლის ფსიქოლოგი.

სალექციო კურსები

1. სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ფსიქოლოგია (ბაკალავრიატი);
2. ადამიანის განვითარება (ბაკალავრიატი)
3. ქცევითი პრობლემები სკოლაში (ბაკალავრიატი)
4. განათლების ფსიქოლოგია (მაგისტრატურა)
5. ბავშვთა მიმართ ძალადობა (ბაკალავრიატი)
6. შესავალი სოციალური კვლევის მეთოდებში (ბაკალავრიატი)

სამეცნიერო კვლევის ინტერესები

განათლების ფსიქოლოგია, სკოლისთვის მზაობა, სკოლამდელი განათლება, სწავლის მოტივაცია,

პუბლიკაციები

სახელმძღვანელოები

1. ევროპა ჩემს გაკვეთილზე (2017). მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი. თანაავტორი
2. სკოლამდელი გარემოსდაცვითი განათლება. სასკოლო მზაობის პროგრამა. დამხმარე მასალა აღმზრდელთათვის (2015). სსიპ გარემოსდაცვითი ინფორმაციისა და განათლების ცენტრი. კონსულტანტი.
3. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ სწავლისა და განვითარებისათვის. აღმზრდელის სახელმძღვანელო. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, გაეროს ბავშვთა ფონდი, 2015 - 226 გვ.
4. მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის გზამკვლევი. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2014 -150 გვ. თანაავტორი.
5. მასწავლებლის წიგნი განათლების დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლებისთვის. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2014 – 205 გვ. თანაავტორი.
6. სადამრიგებლო საათის პროგრამა V_IX კლასების მოსწავლეთათვის. დამრიგებლის წიგნი. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, 2011 - 104 გვ. ავტორი.
7. მხიარული გაკვეთილები ჯანსაღ კვებაზე - სახელმძღვანელო მოსწავლეთათვის - ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი. 2011 - 58 გვ. თანაავტორი.
8. საუბრები ჯანსაღ კვებაზე - სახელმძღვანელო მშობლებისთვის. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი. 2011 - 54 გვ. თანაავტორი
9. საუბრები ჯანსაღ კვებაზე – სახელმძღვანელო დამრიგებლებისთვის. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი. 2011 - 82 გვ. თანაავტორი
10. ბუნებრივი კატასტროფების რისკის შემცირების სწავლება ინტერაქტიული მეთოდებით. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, 2011 - 108 გვ. თანაავტორი.
11. 5 წლის ასაკის ბავშვის სწავლა - სწავლების თავისებურებანი, ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი. 2011 - 104 გვ. ავტორი.
12. სკოლამდელი განათლების პროგრამა. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, 2011. - 44 გვ. ექსპერტი.
13. საბავშვო ბაღის აღმზრდელის დამხმარე სახელმძღვანელო. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, 2011 - ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი. თანაავტორი.
14. სადამრიგებლო საათის პროგრამა I_IV კლასების მოსწავლეთათვის. დამრიგებლის წიგნი. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, 2010 - 56 გვ. ავტორი.
15. ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტები. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, 2010 - 246 გვ. თანაავტორი.

16. როგორ შევადგინოთ პედაგოგიური ტესტები. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, 2009. - 84 გვ. თანაავტორი.
17. სწავლების და შეფასების მეთოდები პროფესიულ განათლებაში. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი. 2008. -165 გვ. თანაავტორი.

სტატიები

1. თაობათა თეორიის განათლების ეროვნულ კონტექსტში შესწავლის მნიშვნელობა (2018). ირინე გედევანიშვილი, ნინო ლაბარტყავა, სოფიო თევდორაძე, ნელი მერაბიშვილი. საერთაშორისო პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი ინტელექტი. N1 (60). გვ 130-134.
2. განათლებისადმი დამოკიდებულება თაობათა თვალსაზრისით (2016) მზია წერეთელი, ია აფთარაშვილი, ნინო ლაბარტყავა, ირინე გედევანიშვილი. GESJ: Education Science and Psychology, #2 (44), 82-98. http://gesj.internet-academy.org.ge/ge/list_artic_ge.php?b_sec=edu
3. მოზარდების სასწავლო მოტივაციის ტიპებისა და სწავლის ხელშემწყობი ფაქტორების კვლევა (2017). თ. მაისურაძე, ნ.ლაბარტყავა. განათლების მეცნიერება .Education Science. ტომი: 1. ნომერი: 1. <http://www.jes.org.ge/number/10/article/48/>
4. გარდატეხის ასაკისთვის დამახასიათებელი სირთულეები/სარისკო ქცევა. ელ. ჟურნალი „მასწავლებელი“ <http://mastsavlebeli.ge/?p=10192> . 2016, 16 მაისი
5. ციფრული წიგნიერების მნიშვნელობა თანამედროვე ეპოქაში. ელ. ჟურნალი „მასწავლებელი“ <http://mastsavlebeli.ge/?p=11412>. 2016, 5 სექტემბერი
6. ძალადობა ონლაინ სამყაროში. ელ. ჟურნალი „მასწავლებელი“<http://mastsavlebeli.ge/?p=11543>. 2016, 15 სექტემბერი
7. ამბის მიტანა - პასუხისმგებლიანი ქცევა თუ ირიბი აგრესიის გამოხატულება. მასწავლებელი, 2013(6).
8. მოსწავლეთა ლიტერატურული ინტერესების განვითარება. მასწავლებელი, 2013(4).
9. საკლასო ოთახის ფიზიკური გარემოს გეოგრაფია. მასწავლებელი, 2013 (2).
10. სწავლა- სწავლების თავისებურება კლას-კომპლექტებში განათლების დაწყებით საფეხურზე. მასწავლებელი, 2013 (1)
11. როგორ შევადგინოთ პედაგოგიური ტესტები. მასწავლებელი, 2012 (1),
12. პირველკლასელთა სასკოლო მზაობის პრობლემისათვის-პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი”ინტელექტი”#2(25), 2006.
13. ასაკის ფაქტორის გავლენა სასკოლო წარმატებებზე – პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი”ინტელექტი”#2(25), 2006.
14. პირველკლასელთა სასკოლო მზაობის კვლევა-“საზრისი”ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტის შრომათა კრებული #22, 2006.

პროექტებში მონაწილეობა

1. პროფესიული განათლება და ტრენინგი სოფლის მეურნეობაში. UNDP – 2016.
2. ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. მიზნობრივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტები (2016) განათლებისადმი დამოკიდებულებისა და მოტივაციის კვლევა თაობათა თვალსაზრისით.
3. ფსიქოლოგიის კონსულტანტი პროფესიული მასწავლებლების ტრენინგ პროგრამების შემუშავებისთვის (2015) საქართველოში სოფლის მეურნეობასთან დაკავშირებული პროფესიული განათლებისა და ტრენინგის და გაფართოების სისტემის მოდერნიზაცია (UNDP N 2624).
4. საქართველოში ხუთი წლის ბავშვებისთვის სასკოო მზაობის პროგრამის შემუშავებისა და დასრულების ეროვნული კონსულტანტი - სასკოლო მზაობის პროგრამის შემუშავების სამუშაო ჯგუფის წევრი. UNICEF – 2015.
5. სასწავლო პროგრამის თანაავტორი საქართველოში ხუთწლიანი ასაკის ბავშვებისთვის სკოლამდელი განვითარების პროგრამის შემუშავების პროექტში. UNICEF - 2014.
6. პროგრამა „კინო სკოლაში” ექსპერტი. საქართველოს კინემატოგრაფიის ეროვნული ცენტრი. 2014
7. სასკოლო სპორტისა და ფიზიკური განათლების ხელშეწყობის პროგრამის ექსპერტი. გაეროს ბავშვთა ფონდი (იუნისეფი) - 2011.
8. საქართველოში მოწყვლად თემებსა და ინსტიტუტებს შორის კატასტროფებთან დაკავშირებული რისკების შემცირების ხელშეწყობის პროექტის ექსპერტი. გაეროს ბავშვთა ფონდი (იუნისეფი) - 2011.
9. ჯანმრთელი ბავშვები-გლობალური პროგრამა საქართველოში, ექსპერტი. ნესტლე ჯანმრთელი ბავშვებისთვის. გლობალური პროგრამა. მხიარული სტარტების ფედერაცია - 2010 - 2011.
10. სასკოლო მზაობის პროექტის ექსპერტი. გაეროს ბავშვთა ფონდი (იუნისეფი) 2010 – 2011.
11. სკოლამდელი განათლების პროექტის ექსპერტი. გაეროს ბავშვთა ფონდი (იუნისეფი) 2008 - 2011.
12. ახალგაზრდა მეცნიერთათვის პრეზიდენტის სამეცნიერო საგრანტო პროექტის #GNSF/PRES08/2-318 ხელმძღვანელი. თემა: პირველკლასელთა სასკოლო მზაობის პრობლემა.

CV

Nino Labartkava

PHD of Psychology.

Associate Professor. Faculty of psychology and Educational Sciences

Teaching and Research Institute of Educational Psychology

Education

2008-2009. Iv. Javakhishvili Tbilisi State University .Faculty of Social and Political Sciences. PHD

2001-2005 Iv. Javakhishvili Tbilisi State University . Faculty of psychology. Postgraduate program.

1998-2000 Iv. Javakhishvili Tbilisi State University. Faculty of psychology. Master's degree – Psychologist of of Educational System.

1994-1998. Iv. Javakhishvili Tbilisi State University. Faculty of psychology. Bachelor's degree- Teacher of Psychology.

Professional Experience

1. 2018 to to date. Iv. Javakhishvili Tbilisi State University. Faculty of psychology and Educational Sciences. Associate Professor.
2. 2016 – 2018. Iv. Javakhishvili Tbilisi State University. Faculty of psychology and Educational Sciences. Assistant Professor.
3. 2010-2016. Iv. Javakhishvili Tbilisi State University. Faculty of Social and Political Sciences. Assistant Professor.
4. 2007-2008. Iv. Javakhishvili Tbilisi State University. Faculty of Social and Political Sciences. Laboratory Head
5. 2018 to to date. National center for teacher professional development. Preschool Program Manager.
6. 2011-2018. National center for teacher professional development. Expert Consultant primery education.
7. 2010-2011. National Curriculum and Assessment Center . Educational Psychology Expert.
8. 2008-2010. National Curriculum and Assessment Center. Expert in Vocational Education
9. 2002 – 2010. Mermisi Non-Governmental Secular School of general Education. School psychologist.

Lecture Courses

1. Human development (Ba)
2. Under school age child psychology (Ba)
3. Behavioral problems at school (Ba)
4. Educational Psychology (MA)
5. Violence against children (Ba)
6. Introduction to Social Research Methods (Ba)

Research Area

Psychology of education, School readiness, early childhood education

Scientific works, publications

Manuals

1. Europe in my lesson (2017). National Center for Teacher Professional Development. Co-author
2. Preschool environmental education. School Readiness Program. Supporting Materials for Pre-school Teachers (2015). Center for Environmental Information and Education. consultant
3. School Readiness Program. P.l.a.y. for Learning and Development. Teacher's guidance. Ministry of Education and Science of Georgia, UNICEF, 2015 - 226 p.
4. Teacher Professional Standards Guide. National Center for Teacher Professional Development, 2014 -150 p. Co-author.
5. Teacher's book for teachers of elementary education. National Center for Teacher Professional Development, 2014 - 205 p. Co-author.
6. Classroom program for V_IX students. Teacher's book. National Curriculum and Assessment Center, 2011 - 104 p. Author.
7. Program of Class-teachers for I-IV Graders. Class-teacher's handbook. National Centre for Educational Plans and Assessment, 2010
8. Fun Lessons on Healthy Eating - A Handbook for Students - National Curriculum and Assessment Center. 2011 - 58 p. Co-author.
9. Healthy Eating Conversations - A Guide for Parents National Curriculum and Assessment Center. 2011 - 54 p. Co-author
10. Healthy Eating Conversations - A Guide for Teachers National Curriculum and Assessment Center. 2011 - 82 p. Co-author
11. Teaching Disaster Risk Reduction with Interactive Methods Book for Head of Class Teachers. National Curriculum and Assessment Center, 2011 - 108 p. Co-author.
12. Teaching a child under 5 years old - Features of teaching, National Curriculum and Assessment Center. 2011 - 104 p. Author.
13. Preschool education program. National Curriculum and Assessment Center, 2011. - 44 p. Expert.
14. Kindergarten Teacher Support Guide. National Curriculum and Assessment Center, 2011 - National Curriculum and Assessment Center. Co-author.
15. Classroom program for I_IV students. Teacher's book. National Curriculum and Assessment Center, 2010 - 56 p. Author.

16. Standards for learning and development at an early age. National Curriculum and Assessment Center, 2010 - 246 p. Co-author.
17. How to make pedagogical tests. National Curriculum and Assessment Center, 2009. - 84 p. Co-author.
18. Teaching and assessment methods in vocational education. National Curriculum and Assessment Center. 2008. -165 p. Co-author.

Articles

1. Importance of the Studying the Theory of Generations in the National Context of Education. (2018). Irine Gedevanishvili, Nino Labarkava, Sophio Tevdoradze, Neli Merabishvili. International Periodical scientific journal INTELLECT. N1 (60). Pp. 130-134.
2. Attitudes towards education across Generations (2016) Mzia Tsereteli, Ia Aftarashvili, Nino Labarkhava, Irine Gedevanishvili. GESJ: Education Science and Psychology, # 2 (44), 82-98. http://gesj.internet-academy.org/ge/ge/list_artic_ge.php?b_sec=edu
3. Research on Adolescents' Learning Motivation Types and Learning Supporting Factors (2017). H. Maisuradze, N. Labarkhatava Education Science .Education Science. Volume: 1. Issue: 1. <http://www.jes.org.ge/number/10/article/48/>
4. Adolescent risk behaviors. Online Education Magazin. <http://mastsavlebeli.ge/?p=10192>. 2016, May 16
5. The Importance of Digital Literacy in the Modern Age. Online Education Magazin <http://mastsavlebeli.ge/?p=11412>. 2016, September 5
6. Violence in the online world. Online Education Magazin <http://mastsavlebeli.ge/?p=11543>. 2016, September 15
7. Delivering a story - responsible behavior or an expression of indirect aggression. Teacher, 2013 (6).
8. Developing students' literary interests. Teacher, 2013 (4).
9. Geography of the physical environment of the classroom. Teacher, 2013 (2).
10. Teaching mixed age groups. Teacher, 2013 (1)
11. How to make pedagogical tests. Teacher, 2012 (1),
12. The problem of first-graders' school readiness - Periodical Science Journal # 2 (25), 2006.
13. The Influence of Age Factors on School Success - Periodical Science Journal # 2 (25), 2006.

14. First-Year School Readiness Study - “Sazris” Proceedings of Gogebashvili National Institute of Pedagogical Sciences # 22, 2006.

Participate in projects

1. Vocational Education and Training in Agriculture . UNDP. 2016
2. Iv. Javakhishvili Tbilisi State University. Targeted research projects. (2016). Study into the attitude towards education and motivation through generational point of view.
3. Consultant in Psychology for the Development of The Vocational Teachers’ Training Programme. Project Modernization of the Vocational Education and Training and Extension Systems related to Agriculture in Georgia (UNDP N 2624) 2015.
4. National Consultant for developing and finalizing School Readiness Program for Five Year Old Children in Georgia – School. Readiness Program Development Task Group Member. UNICEF - 2015.
5. Curriculum Co-writer in project Developing Pre-Primary Curriculum for Five Year Old Children in Georgia. UNICEF - 2014
6. Expert in the film school program. Georgian National Film Center. 2014
7. Expert in School Sports and Physical Education Support Program. UNICEF - 2011.
8. Expert on Disaster Risk Reduction among vulnerable communities and institutions in Georgia. UNICEF - 2011.
9. Healthy Kids - Global Program in Georgia, Expert. Nestle for Healthy Kids. Global program. Federation of Funny Starts - 2010 - 2011.
10. School Ready Project Expert. UNICEF 2010 - 2011.
11. Expert in preschool education project. UNICEF 2008 - 2011.
12. Head of the Presidential Research Grant Project # GNSF / PRES08 / 2-318 for Young Scientists. TOPIC: The problem of school readiness for first graders.